

**Частное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования
«Продвижение»**

на заседании педагогического совета
ЧОУ ДПО «Продвижение»
Протокол № 2 от 15.08 2022г.



Директор

ЧОУ ДПО «Продвижение»

Буркова Л.Х.

15.08 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»**

г. Ижевск, 2022

Содержание

1. Общие положения	стр.3
2. Цель и планируемые результаты обучения	стр.3
3. Учебный план	стр.5
4. Учебный график	стр.5-6
5. Рабочая программа	стр.6-9
6. Условия реализации программы	стр.9
7. Оценка качества освоения программы	стр.10-15
Вопросы	
Ключи к контрольным вопросам	
8. Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение	стр.16

I. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм), Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда").

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объём: 16 часов, сроки обучения: 3 дня, форма обучения: очная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

II. Цель и планируемые результаты обучения

Целью программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций: способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь; способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны **ЗНАТЬ:**

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах

воздействия низких температур;
правила оказания первой помощи при отравлениях

Слушатели должны **УМЕТЬ**:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Слушатели должны **ВЛАДЕТЬ**:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

III. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	
1.1	Правовые основы оказания первой помощи	0,5	0,5	
1.2	Организационные основы оказания первой помощи	0,5	0,5	
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	5	2	3
2.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания	1,5	0,5	1
2.2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации	2	1	1
2.3	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути	1,5	0,5	1
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	5	3	2
3.1	Оценка состояния пострадавшего	1	1	
3.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	2	1	1
3.3	Оказание первой помощи при травмах различных частей тела	2	1	1
	Промежуточная аттестация			
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	3	2	1
4.1	Оказание первой помощи при воздействии повышенных и пониженных температур	1,5	1	0,5
4.2	Оказание первой помощи при отравлениях	1,5	1	0,5
	Итоговая аттестация	2		
	Итого	16		

IV. Учебный график

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной деятельности	Распределение учебной нагрузки по дням			Всего часов
			1	2	3	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	лекционные занятия	1			1
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	лекционные занятия	2			5
		практические занятия	3			
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	лекционные занятия		3		5
		практические занятия		2		
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	лекционные занятия		1	1	3
		практические занятия			1	
5	Итоговая аттестация	Тест			2	2
						16

VI. Условия реализации Программы

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечена кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование и (или) прошедшие повышение квалификации, соответствующее преподаваемым темам (лекциям), представленных в учебно-тематическом плане.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализуемая Программа повышения квалификации обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером «Александр» для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Коврики	шт.	4
Расходные материалы		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	2
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства, перчатки, накладки	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм «Оказание первой помощи пострадавшим»		1
Презентация «Оказание первой помощи пострадавшим»		1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): «Техника реанимации», «Перенос пострадавших», «Ожоги. Отравления. Обморожение» и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

VII. Оценка качества освоения программы

(формы аттестации и оценочные материалы)

Формы контроля знаний

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов предлагается пройти тест из 5-10 вопросов по изученным темам. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 60% правильных ответов. Результаты теста учитываются при допуске к итоговой аттестации. Практические навыки оказания первой помощи оцениваются в форме формализованного наблюдения после прохождения каждого раздела учебной программы.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Оценка качества освоения Программы осуществляется аттестационной комиссией в рамках итоговой аттестации. Форма итоговой аттестации – зачёт. Зачёт проводится в виде контрольных тестовых вопросов письменно.

Ответ слушателя оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» ставится при количестве верных ответов не менее 80%.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации установленного образца).

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной Учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

VIII. Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда").
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок".
7. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
8. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».